



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профиль обучения: технический

г. Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....**Ошибка! Закладка не определена.
- 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....** Ошибка! Закладка не определена.
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением отводится 180 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок

представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Вводно-корректирующий курс» профильная составляющая выражается особенностями представления себя и других людей при общении в онлайн и офлайн формате. Во втором разделе «Иностранный язык для общих целей» профильная составляющая включается в темы организация рабочего места, режим труда и отдыха оператора, покупка техники и комплектующих для станков, онлайн экскурсии и т.д. Наиболее полно профильная составляющая раскрывается в третьем разделе «Иностранный язык для специальных целей» в Тема 3.1 Моя профессия Тема 3.2 Чертежи и техническая документация на английском языке Тема 3.3 Инструменты, оборудование, станки на английском языке . Тема 3.4 Материаловедение.Тема 3.5Основные станочные работы на английском языке

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП. В.09 Технический иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 3.1 Моя профессия Тема 3.2 Чертежи и техническая документация на английском языке Тема 3.3 Инструменты, оборудование, станки на английском языке . Тема 3.4 Материаловедение.Тема 3.5Основные станочные работы на английском языке

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 09 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 7	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ОК 8	ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением).
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	52
Промежуточная аттестация (дифзачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	16			
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		Гражданское воспитание
	1 Приветствие, прощание. Повторение фонетических особенностей английского языка: правил чтения, звуков, транскрипции. Речевой этикет: обращения, формулы приветствия и прощания.				
	2 Представление себя и других людей. Повторение лексических единиц (города; национальности; профессии; числительные), словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Диалог этикетного характера. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	<i>Не предусмотрено</i>			
Практические занятия 1. Приветствие, прощание. Особенности онлайн коммуникации. 2. Представление себя и других людей в официальной и	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02,		Гражданское воспитание	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	неофициальной обстановке.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание
	1 Генеалогическое древо. Повторение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.). Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.				
	2 Семейные традиции. Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Общение с друзьями и близкими. Проблемные диалоги по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское воспитание
		Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
		Практические занятия 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими.	2 2 2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское воспитание
		Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера.	1	Содержание учебного материала Описание внешности. Повторение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.) Учебная игра Акинатор. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: простое настоящее время (образование и функции в	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).				
	2 Описание характера. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Повторение лексических единиц и фразеологических оборотов по теме: личные качества человека (confident, shy, successful etc.), названия профессий (teacher, cook, businessman etc). Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. Описание характера.	2			Гражданское воспитание
	Контрольная работа по разделу 1, темам 1.1-1.3 ТРК-1	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	<i>Не предусмотрено</i>			
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	<i>34</i>			
Тема № 2.1 Описание жилища.	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Гражданское воспитание
	1 Моя комната. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	<p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги места; оборот there is/are.</p>				
2	<p>Дом моей мечты. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме условия жизни (comfortable, close, nice etc.) Развитие навыков основных видов чтения: чтение художественных текстов. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: обороты to be going to и to be в будущем времени; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<p>Гражданское воспитание, воспитание здорового образа жизни</p>
3	<p>Мой колледж. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.). Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy etc.).</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		<p>Гражданское воспитание</p>
	<p>Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Условия проживания. Бытовые услуги. 3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2			
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указывается при наличии в учебном плане</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время.	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Воспитание здорового образа жизни
	1 Рабочий день оператора. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: рутинная (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.). Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, отвечать на вопросы по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); типы вопросов.				
2 Мое свободное время. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словообразования. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глагол с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/ing; способы выражения будущего времени.		MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3 Молодежные субкультуры и организации. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Формирование навыка кратко высказывать свою точку зрения по вопросу. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме сослагательное наклонение.	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02,		воспитание здорового образа жизни и
	1 Особенности проживания в городской и сельской местности. Расширение потенциального словаря за счет овладения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы.</p>		<p>МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		экологической культуры
2	<p>Транспорт. Маршрут.</p> <p>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (citycentre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shoppingmall, departmentstore, dairyproduce etc.)</p> <p>Формирование навыков построения информационного диалога.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
3	<p>Самара.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение.</p> <p>Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме городская среда, достопримечательности и</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,</p>		воспитание здорового образа жизни и экологичес

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		инфраструктура города.		МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		кой культуры
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 3. Моя малая родина.		2 2 2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема № 2.4 Покупки.	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
1	Магазины «онлайн» и «офлайн». Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: виды магазинов (department store, shopping moll etc); товары (butter, sandwichabottleofmilketc.)					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Покупка оборудования и комплектующих для станка. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: компьютерное оборудование (PC, laptop, tablet, speakers, motherboard, harddriveetc.)	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	культурно-творческое и профессионально-ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2			
	Контрольная работа по разделу 2, темам 2.1-2.4 ТРК-2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема № 2.5 Еда.	1 Способы приготовления пищи. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc). Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 Традиции питания. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: дроби (1/12: one-twelfth). Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Формирование навыков диалогической и полилогической речи. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Способы приготовления пищи. 2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. Еда полезная и вредная.	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема № 2.6 Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала 1 Здоровый образ жизни. Роль спорта в жизни человека.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,		воспитание здорового образа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: wayoflife, spor, healthy-unhealthy, partsofbodydiet, proteinctc.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) 		<p>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		жизни
2	<p>Физическая культура и спорт.</p> <p>Популярные виды спорта в Англии, Америке и России. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильные и неправильные глаголы 	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание здорового образа жизни
3	<p>Занятия физической культуры.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условные предложения I, II, III типов 	2	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	OK 1, OK 2, OK 6	воспитание здорового образа жизни профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательно результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>4 Посещение врача. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексикапотеме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика: – прямая речь.</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача. 	2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
<p>Тема № 2.7 Путешествия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК1, ОК 2, ОК 6	воспитание здорового образа жизни, профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i> – виды путешествий (travellingbyplane, bytrainetc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)</p>		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ориентирующее воспитание
2	<p>Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, planeetc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
3	<p>Достопримечательности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i>a sight/a place of interest, a cathedral, a cathedral etc</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия	Не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 3			
	Контрольная работа по разделу 2 темы 2.5 -2.7. ТРК -3	2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема № 2.8 Российская Федерация.	Содержание учебного материала				
	1 Политическое и экономическое устройство РФ. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погодаи климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... a	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		гражданско - патриотическое воспитание
	2 Конституция РФ. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет <i>Лексика: politics, parliament, constitution etc.</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,		гражданско - патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i> – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)</p>		ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		
3	<p>Москва – столица России. Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация. Лексика: capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> – пассивный залог</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Политическое и экономическое устройство РФ. 2. Конституция РФ. 3. Москва – столица России.	2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема № 2.9	Содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 07,		культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы				
Страны изучаемого языка.	<p>1 Великобритания (географическое положение, климат, население). Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями</p>	2	ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		творческое воспитание				
	<p>2 Промышленные предприятия Великобритании. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов. Лексика: police, criminal, crime investigation etc <i>Грамматика:</i> – косвенная речь</p>					2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ОК 09	профессионально ориентированное воспитание
	<p>3 США (географическое положение, климат, население) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p>								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>		ПР6 03, ПР6 04		
	<p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>			
	<p>Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). 2. Промышленные предприятия Великобритании. 3. США (географическое положение, климат, население)</p>	<p>2 2 2</p>			
	<p>Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)</p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>			
<p>Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Обычаи народов России и англоговорящих стран. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i></p>	<p>2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,</p>		<p>культурно-творческое воспитание</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– предлогивремени		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<p>Традиции народов России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Лексика: LikewithanyothernationLikewithanyothernationhavetheiriginsinsuperstitionsetc. <i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые</p>	2	LP 01, LP 02, LP 04, LP 05, LP 06, LP 07, LP 08, LP 09, LP 11, LP 13, LP 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
3	<p>Традиции народов англоговорящих стран. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to decorate, tradition, Christmas Eve etc <i>Грамматика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов</p>	2	LP 01, LP 02, LP 04, LP 05, LP 06, LP 07, LP 08, LP 09, LP 11, LP 13, LP 15,		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Обычай народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран.	2 2 2			
	Контрольная работа по разделу 2 тема 2.6 – 2.10. ТРК – 4	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 02,	ОК 01,	Профессио

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Моя профессия	<p>1 Проблема выбора будущей профессии. Востребованность профессии оператора в современном мире. Возможности получения профессионального образования. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: my future profession; to help; problems; etc... Грамматика: The Future Simple Tense</p>	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02, ОК 09	нально-ориентированное воспитание
	<p>2 Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
3	Страна-организатор чемпионата WS по профилю ОСП. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Профессионально-ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>Тема 3.2 Чертежи и техническая документация на английском языке</p>	<p>1 Чертеж. Общие правила нанесения размеров на чертежах Введение новых лексических единиц: size, main inscription, the types of draught`s lines, standard draughts` scales, etc... Грамматика: пассивный залог глагола</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	Профессионально-ориентированное воспитание
	<p>2 Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: working draughts, draft, detailing, specification, etc... Грамматика: предлоги местонахождения</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
			ПР6 03, ПР6 04		
3	<p>Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 3.3 Инструменты, оборудование, станки на английском языке	1 Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введениелексическихединиц: a device, parts and elements, the shank, flange coupling, etc... Грамматика: использование описательных прилагательных в степенях сравнения	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
2	<p>Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to undergo, trimming, spinning, to provide, groove, thread, source, lathe, cutting tool, headstock, chuck, tailstock, bed. to adjust, carriage, saddle, tool holder, turret lathe, broaching machine, etc...</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Профессионально-ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.4 Материаловедение.	1 Инструментальные материалы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tool material, tool steel, carbon steel, alloy steel, high-speed steel, hard alloys, superhard materials, etc... Чтение тематических текстов с полным извлечением информации	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>	Профессио-нально-ориентированное воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p>Тема 3.5 Основные станочные работы на английском языке</p>	1	<p>Нарезание резьбы. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний по теме. Лексика: rod, die, die holder, tap, tap holder, metric thread, pipe thread, inch thread, threaded cutter</p> <p>Чтение тематических текстов с полным извлечением информации</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.	Профессионально-ориентированное воспитание
	2	<p>Работа на станках с числовым программным управлением. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний по теме. Лексика: numerically controlled machines, turret, spindle, control panel, control computer, bed, drive, class of numerically controlled machine: (NC), (SNC), (CNC) Domestic and foreign SAP. CAD/CAM systems.</p>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	ВСЕГО:	<i>117</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. ISBN 978-5-4468-4305-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London (дата обращения: 03.06.2022).
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>; (дата обращения: 03.06.2022).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный. (дата обращения: 03.06.2022).
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный. (дата обращения: 03.06.2022).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. (дата обращения: 03.06.2022).
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный. (дата обращения: 03.06.2022).
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный (дата обращения: 03.06.2022).

9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование;

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
	- творческие задания.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.